

**Учебные предметы**

**5 «е» класс, классный руководитель, учитель Жгунова Оксана Владимировна, учитель физкультуры Колпакова Валентина Владимировна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна**

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
21.12.2020	1. Окружающий природный мир	Явления природы. (Снегопад, буран, метель)	Просмотр видео «Зимние явления природы», «Звуки зимних явлений». Узнавание (различение) явлений природы: метель, буран, снегопад, Соотнесение явлений природы с временем года. Творческий рисунок о зиме.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями)	21.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Домоводство	Сортировка белья перед стиркой	Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье.	Просмотр видеофильма, показ учителем, практические действия по сортировке белья	
	3. Коррекционно – развивающее занятие	Игра «Жмурки»	Учить двигаться в заданном направлении, начинать движение и менять его по подражанию действиям взрослого, по сигналу колокольчика находить свое место с помощью педагога и самостоятельно. Коррекция пространственной ориентации, внимания, саморегуляции, крупной моторики	Рекомендации: При выполнении упражнения родители сначала показывают его, затем выполняют вместе с ребенком и предлагают ребенку сделать его самостоятельно	
	4. Адаптивная физкультура	Физическая культура	Ходьба и бег	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны,	

				подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе.	
	5. Изобразительная деятельность	Лепка «Символ 2021 года»	Просмотр мастер – класса «Символ 2021 года» Рассматривание образца, объяснение работы по технологической карте, самостоятельная деятельность учащихся	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме самостоятельно. 3 группа - с родителями	
22.12. 2020	1. Окружающий природный мир	Зимние забавы детей.	Работа с сюжетными картинками. Упражнение на запоминание. Запомнить последовательность картинок и рассказать, что на них изображено.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа - раскрашивает раскраску	22.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять, (фото отправляем классному руководителю).
	2. Окружающий социальный мир	Спальная мебель, школьная мебель	Просмотр видеофильма «Спальная, школьная мебель», работа по карточкам, игра « Найди и назови»	Задания выполняются дифференцированно. 1 - 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа - раскрашивает раскраски, упражнение «Обведи по точкам»	
	3. Математическое представление	Закрепление цифр и чисел 1, 2, 3,4,5,6. Практическая работа с монетами.	Устный счет в пределах 6 (прямой, порядковый) Упражнение «Напиши соседей числа» Сравнение чисел в пределах «6» Решение примеров и задач в пределах 6. Коррекционные упражнения на развитие восприятия, внимания, памяти. Игра «Магазин» на закрепление денежных	Задания выполняются дифференцированно по карточкам.	

			знаков (монет, купюр)		
	4. Изобразительная деятельность	Рисование «Гжельская роспись»	Знакомство с гжельским мазком, основами техники росписи, формирование практических навыков, воспитание аккуратности	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций с гжельской росписью, объяснение и показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции	
23.12.2020	1. Речь и альтернативная коммуникация	Повторение изученных букв	Упражнения: «Ответь на вопрос», «Задай вопрос». Чтение слогов, слов с изученными буквами. Составление рассказа по теме «Зима» с использованием мнемотаблиц.	Задание выполняется дифференцированно. Даша - чтение коротких рассказов. Работа над пониманием прочитанного. 3 группа - чтение букв Написание изученных букв, слогов, слов - 1 -2 группа ( по образцу, строчные и заглавные), по словесной инструкции, по памяти 3 группа - написание по обводке элементов букв	23.12. 2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Музыка и движение	Звучащие картины.	Пение: «Ёлочка», муз Л.Бекман, сл., Р.Кудашевой <a href="https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-8f0b552ef5a/Л.%20Бекман%20-%20Р.%20Кудашева%20-%20Елочка.mp3">https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-8f0b552ef5a/Л.%20Бекман%20-%20Р.%20Кудашева%20-%20Елочка.mp3</a> Слушание: «Как на тоненький ледок», русская народная песня. <a href="https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false">https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false</a>	Учить мелодию песни и слова  Слушать аудиозапись	
	3. Домоводство	Машинная стирка.	Знакомство со стиральной машиной. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа - частично. Обязательно обратить внимание на технику безопасности.	

			<p>порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья.</p>		
	4. Изобразительная деятельность	Рисование «Чайный сервиз»	Закрепление знаний учащихся о гжельской росписи (цвет, элементы, способы рисования), закрепление навыка обводки по шаблону, навыка «гжельского мазка», воспитание аккуратности	Игра «Выбери предметы с гжельской росписью», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции	
	5. Человек	Мое здоровье. Мое самочувствие.	Беседа, просмотр видеоматериала по данной теме, выполнение графических заданий.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме, самостоятельно 3 группа (совместно с родителями)	
24.12. 2020	1. Речь и альтернативная коммуникация	Повторение изученных букв	Упражнения: «Ответь на вопрос», «Задай вопрос». Чтение слогов, слов с изученными буквами. Составление рассказа по теме «Зимние забавы» с использованием мнемотаблиц.	Задание выполняется дифференцированно. Даша - чтение коротких рассказов. Работа над пониманием прочитанного. 3 группа - чтение букв Написание изученных букв, слогов, слов - 1 -2 группа ( по образцу, строчные и заглавные), по словесной инструкции, по памяти 3 группа - написание по обводке элементов букв	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Домоводство	Машинная стирка.	Отработка практических действий. Соблюдение	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме	

			последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, вынимание белья.	3 группа (совместно с родителями) Обязательно обратить внимание на технику безопасности.	
	3. Математические представления	Проверочная работа.	Решение примеров и задач на карточках. Игра «Подбери по форме»	Задание выполняется дифференцированно.	
	4. Адаптивная физкультура	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот(нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно).	Закрепление.	
25.12. 2020	1. Окружающий социальный мир	Обобщение знаний по теме «Мебель»	Закрепление знаний ребенка о мебели. Игровые упражнения: «Назови одним словом», «4 – й лишний», выполнение заданий по карточкам, отработка практических действий: уборка мебели	Задание по карточкам выполняются дифференцированно. Задания даются по подгруппам: 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа - по возможностям ребенка	25.12. 2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Музыка и движение	Звучащие картины.	Пение: «Ёлочка», муз Л.Бекман, сл., Р.Кудашевой <a href="https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-">https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-</a>	Учить мелодию песни и слова  Слушать аудиозапись	

			<p><a href="https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false">8f0b552ef5a/Л.%20Бекман%20-%20Р.%20Кудашева%20-%20Елочка.mp3</a></p> <p>Слушание: «Как на тоненький ледок», русская народная песня.  <a href="https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false">https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false</a></p>	
3. Человек	Обобщение знаний по теме: «Гигиена тела»	Дидактические игры «Что лишнее?», « Чего не хватает?», выполнение графических заданий по карточкам.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме, самостоятельно 3 группа (совместно с родителями)	
4. Коррекционно – развивающее занятие	«Зайка на полянке»  Игра «Солнце»	Прослушивание текста и выполнение движений в соответствии с текстом. ( подпрыгивание, хлопки в ладоши, убегание) .  Пальчиковая гимнастика «Солнце»	Рекомендации: При выполнении упражнения родители сначала показывают его, затем выполняют вместе с ребенком и предлагают ребенку сделать его самостоятельно	

